



A TINÓDI

„...sem adományért, sem barátságért, sem félelemért hamisít be nem írtam, - az mi keveset írtam, igazat írtam...”

Tinódi

Egy különleges tanév margójára

„A mosoly fényt gyűjt a sötétségben. A mosolygás lehetővé teszi, hogy magunkban találjunk rá a boldogságra.”

Lassan közeledünk a tanév végéhez és ilyenkor visszatekintünk a mögöttünk hagyott hónapokra, a közelmúlt eseményeire. Egy évvel ezelőtt azt gondoltam, hogy nem lehet annál nehezebb tanévünk, mint amilyen a 2020-as évünk volt, hiszen olyan ismeretlen dologgal kellett megküzdenünk, amiről addig még nem is volt tudomásunk. Most már tudom, hogy egy egész tanéven át tartó járványügyi helyzetet átélni bizony minden eddiginél nehezebb időszakot jelentett mindannyiunk számára.

Nagyon sok mindenről le kellett mondanunk, ami szebbé teszi az iskolai életünket, ami örömet okoz a tanulás nehézségei mellett, ami osztályainkat és iskolánkat közösséggé kovácsolja. Elmaradtak a rendezvényeink, programjaink, a kirándulások, az ünnepi megemlékezések, az osztálybulik, sok-sok élménytől fosztott meg bennünket a járvány. Bizonytalanná váltunk, nem tudtuk mit hoz majd a holnap.

Szajmaszokjaink az öltözetünk része lett, s azokat viselve, eltűntek arcvonásaink, érzelmeink, mosolyaink is. Nekem a nevető arcok, mosolyok hiányoztak ebben a tanévben a legjobban, hiszen a mosolynak ereje van! Kinyilváníthatjuk vele elégedettségünket, szeretetünket, boldoggá tehetjük vele a szomorkodókat, csüggedőket és emléke örökké él!

Bízom benne, hogy a nyár hoz majd felfrissülést a lelkünknek, testünknek, sok örömet, vidámságot és lesz okunk mosolygásra!

Minden diáknak, szülőnek, pedagógusnak élményekkel teli, mosolygós nyarat kívánok!

Deichlerné Könyves Ildikó - intézményvezető



ÖKOSULI

Idén tavasszal április 19-23. között került megrendezésre a Fenntarthatósági Témahét, melynek programsorozatába alsós tanulóink iskolánk falai között, a felsős diákok pedig online kapcsolódhattak be. Kicsit más módon, de a digitális oktatás során is lehetősége volt tanulóinknak, hogy érdekes témákról informálódjanak, tájékozottabbá váljanak az aktuális környezeti problémákról, illetve az azok ellen fellépő önkéntesek munkájáról.

Immár ötödik alkalommal csatlakoztunk az országos rendezvényhez. Évről-évre igyekszünk olyan programokba bevonni tanulóinkat, amelyek formálják természetszeretetüket, segíti őket a környezettudatos életvitel kialakításában. Iskolánk megújuló külső-belső környezetét is igyekszünk úgy alakítani, hogy mindennapi életünkben is érvényesülhessen a környezetvédelem. Így került sor nem rég egy műanyag palackprés kihelyezésére az alsó folyosórészen, amit terveink szerint további szelektív hulladékgyűjtők fognak követni.

E téren szeretnénk, ha nagyobb terv is megvalósulhatna: szeretnénk elnyerni az Ökoiskola címet! A pályázatot már beadtuk, az elbírálás folyamatban van. De mit is jelent az ökoiskola, miért jó ilyen iskolába járni? Az "öko" szócskát előtagként egyre többször hallhatjuk a mindennapokban. Egy iskola esetében arra utal, hogy olyan diákok és pedagógusok járnak adott intézménybe, akik mindennapi tevékenységük során óvják a természetet, igyekeznek minél kevesebb kárt tenni az élővilágban. A cím elnyerése különböző támogatásokat jelentene iskolánk számára, melyek segítségével többet tehetnénk közvetlen környezetünkért, helyi természeti-történelmi értékeink védelméért. A címmel együtt megkapnánk a hivatalos Ökoiskola logót, illetve lehetőségünk lenne saját tervezésű intézményi emblémát használnunk. A Fenntarthatósági Témahét alatt felsős tanulóink ötletes logóterveket készítettek.

Kollár Krisztina

A győztes projekt munka még nem került kiválasztásra, de íme két ígéretes pályamű:



Fűszerkert

Az ötlet nem új, már más intézményben is megvalósítottam. Akkor is és most is sok kolléga és az iskolavezetés részéről kedvező fogadtatásra és segítségre találtam.

A lényeg a már részben megvalósult fűszerkertnél, hogy vonzóvá tegyük a gyerekek számára a kertművelést, a növényekkel való foglalkozást. Megismerjék a fűszer, a gyógy és a kiskerti növények jellemzőit, felhasználhatóságát. Mindezt nagyon jól be lehet illeszteni a különböző tanórák tanmeneteibe, például a környezetismeret, természetismeret, biológia és technika tantárgyaknál. Természetesen a különböző iskolai vetélkedőknél vagy a fenntarthatósági témahétnél is jó szolgálatot tehet ez a kis kert.

A jelenleg felállított három saját tervezésű magasságyás egyikébe levendula, oregánó, majoranna, rozmaring és kakukkfű került. A másikba nemesbabér, és citromfű. Természetesen szeretnénk még további növényeket is beszerezni. A harmadik magasságyásba zöldségféléket terveztünk.


Folyamatban vannak a különböző növények ismertető tábláinak elkészítése is. Ezekről majd el lehet olvasni a növények főbb biológiai jellemzőit és felhasználását is.

Úgy gondolom, hogy ezzel a fűszerkerttel, kiskerttel hozzájárulunk ahhoz, hogy az itt tanuló gyerekek minél szélesebb körben megismerjék az órán tanult növényeket, az esetleg otthon használt fűszernövényeket, gyógynövényeket és ezt a későbbiekben hasznosítani tudják.

Ehhez kapcsolódva, további elképzeléseim is vannak. Úgy gondolom, mint ahogy eddig is, ezt is támogatja majd az intézmény vezetése.

Horváth Róbert





Mesél az erdő

Az alsó tagozatosok programja a Fenntarthatósági témahéten

Az online tanulás után a Fenntarthatósági témahét programjai várták a kicsiket a Tinódiban. A tanító nénik a saját osztályuknak terveztek-szerveztek izgalmas órákat és játékos foglalkozásokat délelőtt és délután. Mindenki korosztályához és érdeklődéséhez igazodva mélyülhetett el az erdők titokzatos világában. A kisebbek a varázslatos meseerdők világában kalandozhattak, a nagyobbak már a környezet órákon tanultakat is elmélyíthették az Erdőbongészó képregény és munkafüzet feladatai segítségével. Fűrkészték az erdő szintjeinek érdekes állat-és növényvilágát, és akár a frissen megszerzett tudásukat is próbára teheték néhány feladattal.

Természetesen nagyon szép képek, rajzok, alkotások születtek rajz-és technika órákon is.

Aki pedig a szabadban szeretett volna játszani, arra is nyílt lehetőség: több osztály is „Rókvadászatot” rendezett, ami igen izgalmasan alakult- a gyerkőcök legnagyobb örömére.

Farkas Rita
alsós projektfelelős

Az erdő

Amikor Gyöngyi néni azt mondta, hogy lehet párokban dolgozni, mi nagyon örültünk.

Emma, Hanna, Heléna és én dolgoztunk együtt. Az erdő volt a téma. Heléna kupakokból gombákat, Hanna egy nagyon szép tavat készített. Emma meg én gyurmából formáztunk erdei állatokat. A tanító néni kisebb faágakat is hozott.

Már az egész osztály elkészült a feladatával és én elcsodálkoztam, hogy milyen szép tüzet, gombákat, állatokat készítettek. Gyöngyi néni kérte pár gyerektől, hogy hozzon az erdőnkbe fűvet is.

Az elkészült erdő most is a tábla előtt virít.

Schmidt Zselyke (4.a osztály)

Az erdő

A Fenntarthatósági témahéten az erdővel foglalkoztunk.

Nagyon jó volt ez a feladat. Mindenki csinált valamit. Közösen gyűjtöttünk faágakat, ezeket egy hungarocell táblába állítottuk. Gyurmából figurákat készítettünk: madarakat, őzeket, szarvasokat, nyulakat – ki ezt, ki azt. Volt tábortűz is. Szedtünk fűvet az udvarról, készítettünk tavakat és berendeztük az erdőt.

Nagyon tetszett ez a feladat.

Nagy Emma (4.a osztály)

Rókvadászat a meseerdőben

Egy szép napsütéses pénteken Márta néni meghívta az egész osztályt a meseerdőbe, egy varázslatos rókvadászatra.

Arany és ezüst rókákat kellett megtalálnunk, így csapatokra váltunk szét. Az első udvar volt a verseny helyszíne. A gyerekek benéztek minden bokorba, minden fa alá és így gyűjtötték össze az arany és ezüst rókákat. A végén összeszámoltuk őket és jutalmat kaptunk az összegyűjtött rókákért cserébe.

A rókvadászat után felmentünk az osztályterembe és ott el kellett készítenünk csapatokban egy rajzot, amely a meseerdőt ábrázolta, az arany és ezüst rókák otthonát. Gyönyörű szép rajzok születtek.

Én nagyon élveztem és szerintem az osztálytársaim is! Sok vidám arcot láttam aznap is. Jó lenne még sok ilyen napot közösen eltölteni. Nagy örömmel töltött el, hogy kaptunk egy apró meglepetést is!

Köszönjük! Egy újabb szuper élményben volt részünk!

Felczán Noémi (4.b osztály)



Madarak és fák napja

Amikor megérkeztünk a várba egy kedves bácsi tartott előadást nekünk. Elmesélt mindent a madarokról, fészkeikről, meg is mutatta őket. A fák tulajdonságairól is sokat beszéltünk, fák kérgeit is megnézhattük. Ezután két kedves nénivel játszottunk. Először fák neveit kellett kitalálnunk, aztán megmutatták a levelét és termését is. A másik játékot is nagyon kedveltük. Egy memóriajáték által sok madarat megismertünk. Sok mindent megtudtunk a fákról, madarokról.

Toldi Laura, Varga Regina, Zöld Zsófia
(3.b osztály)



Az online, digitális oktatásról

Ebben az évben is, sajna vissza kellett térnünk az online oktatáshoz. Most az eltelt hónapokról leírom ide a gondolataim, tapasztalataim.

A diákok nagy része, valószínűleg örült az elején, hogy visszatérhetünk ehhez a rendszerhez; de idővel alább hagyott a nagy lelkesedés. A digitális oktatást hallván, könnyedebb tanulási mód juthat eszünkbe, hisz otthonról dolgozhatunk, s az internet is segítségünkre van. Ez azonban nem mindig ment ilyen könnyen. Igaz, tanáraink mindig igyekeztek segítségünkre lenni az online tanórákon kívül is, ha valami nem ment; de ez nem volt ugyanolyan, mint itt, bent a suliban.

Összességében nehezebben ment a tanulás, időnk megfelelő beosztása, de legalább így fejlődött önállóságunk a tanulás terén. Reggelente kifejezetten jó volt, hogy nem kellett korán kelni. Ami a digitális tananyagokat illeti, tanáraink próbáltak olyan feladatokat adni, melyeket önállóan meg tudtunk oldani, segítség nélkül; ám ha mégsem boldogultunk, az órán megbeszéltük. Gyakran később végeztünk, mint amikor bejártunk a suliba. A digitális oktatás során hiányzott, hogy nem tudtuk úgy átvenni a tananyagot, mint mikor az iskolában hallgathatjuk tanáraink. Azonban ami sokak számára a legjobban hiányzott az az, hogy barátainkkal együtt lehessünk.

Kerék Nóri (7.a osztály)



Aggodalom vs. kíváncsiság

Eljött az idő. Tovább kell lépni a középiskolába. Köszönöm az iskolának és tanárainak áldozatos munkáját, hogy segítettek és támogattak a tanulás rögös útján. 8 év alatt sok kellemes emlékek lettem gazdagabb, melyeket az iskolai rendezvények során tapasztaltam meg. Tanáraink több esetben kihívásokat állítottak elélem, különböző tantárgyi versenyek formájában, melyeken elismerő eredményeket sikerült elérnem. A középiskolai felvételi vizsgára, félretéve a délutáni szabadidős elfoglaltságaimat, nagy energiákat fektettem, a korábbi évek feladatsorainak megoldásával, típusfeladatok gyakorlásával. A felvételi vizsga során megoldandó feladatok így már nem tűntek idegennek.

Sikerese felvételi eredményeimmel felvettek a környék egyik legelismertebb gimnáziumába. Izgatottan várom az új tanév kezdetét, mely az eddigiektől jelentősen különböző környezetben vár. Remélem új iskolámban sikerül megtalálnom a hangot az új tanárainkkal és új barátságokat sikerül kötnöm. Természetesen a jelenlegi barátaimmal való kapcsolatot sem szeretném feladni. Az új tapasztalatainkat, élményeinket közösen szeretnénk megélni. Szerintem mindenki aggódik az új miatt, de egyben kíváncsi, hogy mit jelent az új. A következő évfolyamok tanulóinak a következő gondolatot hagynám: A kitartó gyakorlás meghozza az eredményt és a sikereket.

Borsányi Ágnes (8.b osztály)



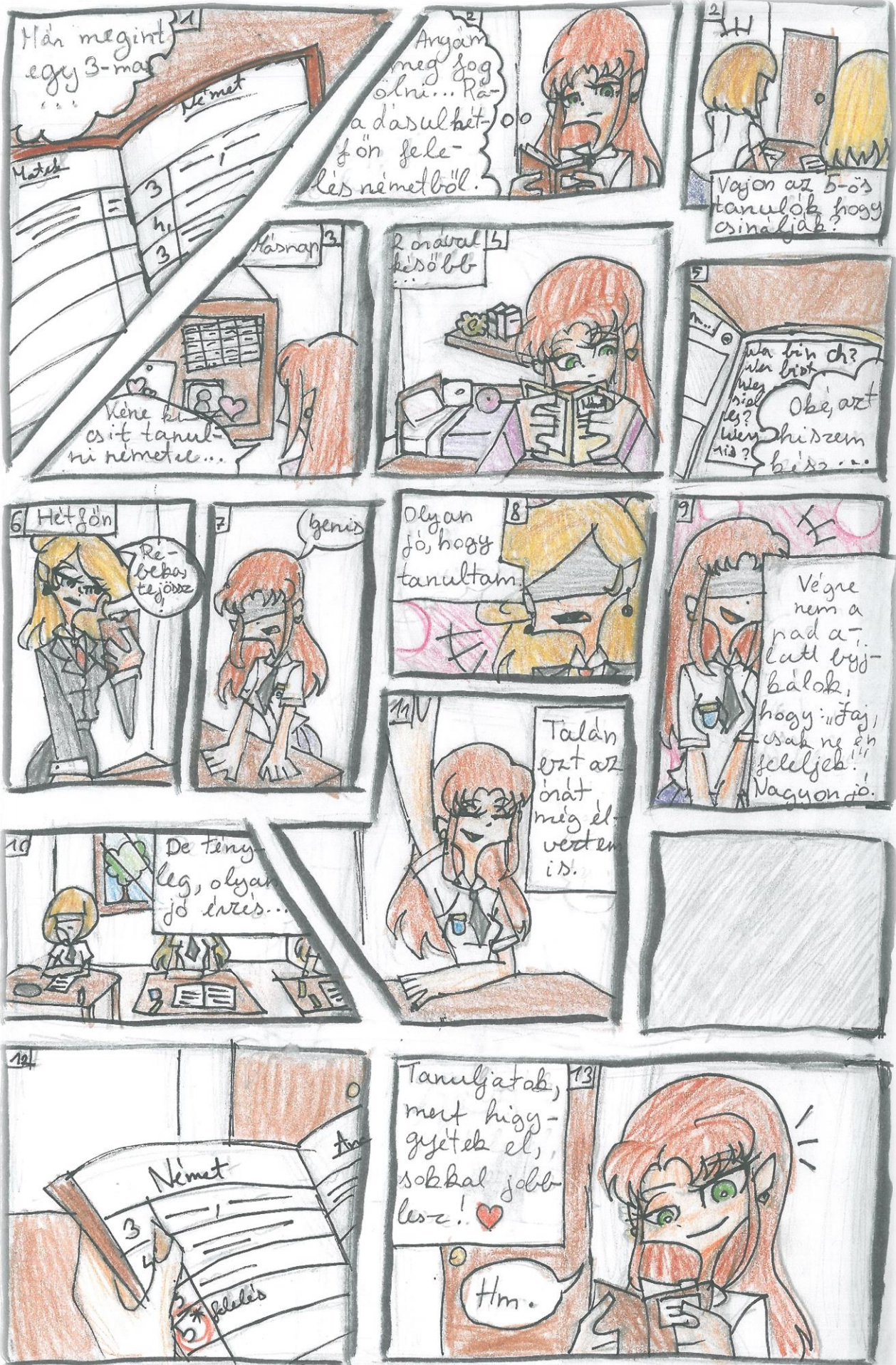
Az én 8 évem a Tinódiban

2013.09.01-én kezdtem meg az első osztályt a Dél-Zselic Tinódi Lantos Sebestyén Általános Iskolában. Emlékszem legelőször amikor beléptem az iskolába nagyon izgultam és egy kicsit féltem is, hiszen minden olyan hatalmasnak tűnt, az osztály nagy részét nem ismertem és eleinte két lányt folyton összekevertem. Csak pár barátom volt akit ismertem: Nagy Levente, Ebner Ilka és persze a már akkor is a legjobb barátnőm Borsányi Ágnes. Aztán idővel persze megismerkedtem mindenki mindenkiel, ami által szoros barátságok és persze kalandok, illetve emlékek születtek. Emlékszem, sokszor ültem Kustra Milla mellett, meg arra is, hogy nem voltam valami jóban Palotai Ábellel és persze arra is, hogy sok szünetben a fiúk papucs fociztak a teremben. Emlékszem, hogy az első "nagy" osztálykirándulásra nem tudtam sajnos elmenni mert akkor kórházban voltam, de a barátaim mindent elmeséltek nekem, amitől ez nem egy rossz emlék. Egy szóval az alsós éveim nagyon jól teltek. Alsós osztályfőnökeim Vargáné Fejér Márta (Márta néni) és Mészárosné Ács Mária (Marika néni) voltak, akik mindig segítettek nekünk és mindig kedvesek voltak. A negyedik év végén a tanár búcsúztatón egy fuvola darabot együtt játszottam el a Kasza Lizával.

Először, amikor felkerültem ötödikbe nagyon izgatott voltam, hogy innentől vajon hogy fognak alakulni a dolgok. Ettől az évtől kezdve Tóthné Péntes Ildikó (Ildi néni) osztálya vagyunk. Ebben a tanítási évben "békültünk ki" Palotai Ábellel, azóta is tart ez a barátság. Az ötödikes osztálykirándulásra a jelenlegi 8./a osztállyal mentünk Abádszalókra, de ettől függetlenül látszott, hogy még nem szokott össze akkor a két osztály. Emlékszem arra, hogy Borsányi Ágival, Palotai Ábellel és Gáhl Noémivel elkezdünk egy "horrorfilmet" is forgatni, ami nagyon jó buli volt annak ellenére, hogy nem lett belőle semmi sem. Ezen kívül ellátogattunk a Tisza-tóhoz, aztán elmentünk hajóval egy kisebb szigetre és a haza úton levő nap elmentünk Keszthelyre a szabadstrandra.

A hatodik évben adtuk elő *A Boldog Herceg*-et karácsonykor. Az osztálykirándulás ebben az évben nagyon jó volt, ez esetben Nagyvázsönyra mentünk, ezen belül meglátogattuk a Kinizsi várat, a Tapolcai-tavasbarlangot és ott a szálláson voltak kisebb-nagyobb programok. Következett a hetedik tanév, aminek a felét karanténban töltöttünk. Ennek az évnek a karantén időszaka alatt változott meg szinte mindenki valahogy, köztük én is. Ebben a tanévben adtuk elő március 15-én a márciusi műsorunkat. Majd eljött ez a tanév, azaz a nyolcadik osztály. Ez az az év amikor az osztályom igazán összekovácsolódott. Ezt az évet sajnos nem az osztálytermünkben kezdtük meg, hanem az informatika teremben, ugye a felújítások miatt, de idővel visszakaptuk a szeretett tanteremünket. Ezt az évet az októberi műsorral kezdtük, aztán készülődtünk a felvételekre. Januárban megírtuk a felvételit, ami után a szóbeli felelet következett. Ezek után kikaptuk a felvételi listákat és jelenleg várunk a beiratkozásra. Ezúton is köszönöm szépen az osztályfőnökömnek Ildi néninek azt a sok-sok segítséget, amit tőle kaptunk a továbbtanuláshoz. Ebben az évben választottak meg a Diák önkormányzat tagjai elnöknek. Ebben a tanévben meg lesz tartva a T-faktor, a Tinódi nap, a Zöld nap, valamint tervezésben van egy év végi Disco mivel a múlt évben, valamint ebben az évben sem lehetett megtartani a vírus miatt sajnos. Nekem így telt el ez a nyolc év és én nagyon élveztem.

Szász Noémi (8.b osztály)



Eredmények - 2020/2021. tanév – II. félév

A XXIX. Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny iskolai fordulóján 4 tanuló vett részt:

- | | |
|--|---|
| 1. helyezés - Nyers Nina Kamilla (6.b osztály) | 2. helyezés - Bosnyák Keve Márk (6.b osztály) |
| 3. helyezés - Fekete Zalán (6.b osztály) | 4. helyezés - Kálmán Gergő (6.b osztály) |

A Kaán Károly XXIX. Országos Természet- és Környezetismereti Verseny Baranya megyei döntőjének eredményei:

- 1. helyezés - Fekete Zalán** (6.b osztály)
1. helyezés - Bosnyák Keve Márk (6.b osztály)
3. helyezés - Nyers Nina Kamilla (6.b osztály)

Az országos döntőn Fekete Zalán képviseli Baranya megyét.



A XXXI. Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiai verseny megyei fordulóján iskolánk tanulói nagyon szép eredményt értek el:

- 1. helyezés - Molnár Hanna Szofi** (7.b)
12. helyezés - Bakos Dóra Maja (7.b)

A Kárpát-medencei döntőben Molnár Hanna Szofi képviseli iskolánkat.

A XXIV. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny iskolai fordulóján 34 felső tagozatos tanuló vett részt. Az iskolai forduló eredményei a következők:

5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam
1. Illés Olivér	1. Nyers Nina Kamilla	1. Kiss Gréta Laura	1. Perintfalvi Zalán
2. Dragovec Hanna	2. Heninger Vanda	2. Molnár Hanna Szofi	2. Heninger Friderika
3. Kolics Gerda	3. Paksicza Réka Lujza	3. Kerék Judit Nóra	3. Palotai Ábel

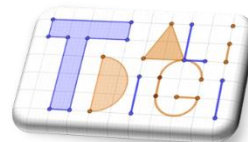
A XXIV. Kárpát-medencei Simonyi Zsigmond helyesírási verseny MEGYEI fordulóján

5. helyezést ért el: Illés Olivér (5.a)

A XXVIII. Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny iskolai fordulóján **Kovács Bodza Kamilla, Mester Léna** 7.b osztályos tanulók vettek részt.

A Tinódi Lantos Sebestyén Általános Iskola által 2021. évben megrendezett TINODIGI-TALI informatika, matematika versenyen a következő eredmény született:

1. helyezés – Mester Léna (7.b)
2. helyezés – Molnár Hanna Szofi, Simonics Péter, Kovács Ninetta, Kiss Gréta Laura (7.b)
3. helyezés – Battyányi Hanna (7.b), Kerék Judit Nóra (7.a)



A BENEDEGŰZ nyelvÉSZ – Anyanyelvi tanulmányi versenyre 11 alsó tagozatos, és 19 felső tagozatos tanuló nevezett iskolánkból. Közülük 11 tanuló jutott tovább a megyei fordulóra, ahol a következő eredmények születtek:

30. hely - Zöld Zsófia (3.b)
27. hely - Szökendy Hanna (4.a)
17. hely - Rác Róza (5.a)
18. hely - Illés Olivér (5.a)
19. hely - Hollósi Eszter Éda (5.a)
4. hely - Nyers Nina Kamilla (6.b)
13. hely - Molnár Hanna Szofi (7.b)
3. hely - Tóth Emese (8.a)
6. hely - Forró Fruzsina (8.a)
9. hely - Perintfalvi Zalán (8.a)
18. hely - Heninger Friderika (8.b)



A BENEDEGŰZ Tudásbajnokság angol nyelvi versenyének megyei fordulóján:

1. helyezett - **Szabó Dávid Barnabás** (6.b)
3. helyezett - **Nyers Nina Kamilla** (6.b)
6. helyezett - **Bacsa Miklós András** (6.b)

A Szentlőrinci EGYMI Általános Iskola és Kollégium által szervezett „Mutasd meg a képességeidet” versenyen iskolánk következő tanulói kaptak jutalmat jó teljesítményükért:

- Németh Gréta, Zákányi Vilmos Alex (6.a), Ivanik Péter, Wetzl Nimród Gábor (6.b)
Büki Zsuzsanna, Gál Erik (7.a), Bogdán Dániel, Berkecz Anna Lujza (8.a)

A BENEDEGÚZ matekÁSZ – Fejlesztő matematika versenyen iskolánk 4 felső tagozatos tanulója vett részt.

A Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium által szervezett REGIONÁLIS ONLINE MUSICAL ÉNEKVERSENYEN iskolánk tanulói eredményesen szerepeltek.

Kiemelt Arany fokozat – Piros Maja (5.b) – Felkészítő tanár Tillai Tímea

Ezüst fokozat – Bosnyák Keve Márk (6.b)

Bronz fokozat – Németh Gréta (6.a)

Ezüst fokozat – Kerék Judit Nóra (7.a)

A Bartók Béla születésének 140. évfordulója, valamint a Dél-Zselic Tinódi Lantos Sebestyén Általános Iskola 115 éves jubileuma alkalmából rendezett ONLINE MEGYEI NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY eredménye:

I. korcsoport (1. évfolyam)

Bronz minősítés: Kálmán Tibor Regő, Kelemen Dorka

Ezüst minősítés: Bogdán Zsófia Viola, Dobszai Réka Katalin, Hóbor Panna

Arany minősítés: Hegedüs Zoé, Simora Lilien, Szökendy Maja

Kiemelt arany minősítés: Sáfrán Jenő Pongrác, Tóth Enikő

II. korcsoport (2. évfolyam)

Bronz minősítés: Somogyi Emma

Ezüst minősítés: Gerstmajer Bence, Sziber Balázs Martin, Tóth Maja, Virág Lili Rózsa

Arany minősítés: Bánhegyi Ábel, Kárpáti Zamira, Vucskics Barnabás

Kiemelt arany minősítés: Sterl Emma

III. korcsoport (3-4. évfolyam)

Bronz minősítés: Ács Pálma, Gál Noémi, Gáspár Kira, Götz Petra, Szilvai Liza Sára, Varga Regina

Kiemelt arany minősítés: Borbély Heléna Klára, Zöld Zsófia

IV. korcsoport (5-6. évfolyam)

Ezüst minősítés: Bosnyák Keve Márk, Németh Gréta, Vastag Hanga Anna

Arany minősítés: Almási Jázmin Amanda, Szentpál Lilien

Kiemelt arany minősítés: Ignác László, Piros Maja

V. korcsoport (7-8. évfolyam)

Arany minősítés: Gáhl Noémi Tamara, Kárpáti Kiara, Kerék Judit Nóra

Kiemelt arany minősítés: Varga Zsófia

Iskolánk tanulói eredményesen szerepeltek a Szigetvári „Zrínyi 1566” Turisztikai Egyesület által, a Földünkért világnap keretében meghirdetett rajzversenyen.

Díjazottak – 1-2. évfolyam:

1. helyezés: Kerék Viktória (2.a)
2. helyezés: Bánhegyi Ábel (2.a), Lowescher Levente Márk (2.b)
3. helyezés: Hegedüs Zoé (1.b), Nagy Liliána (2.b), Szökendy Maja (1.b)

Különdíjas: Gerstmajer Bence (2.a), Borbély Kende (2.b) Hóbor Panna (1.b), Schmidt Hunor Buda (1.b)

Díjazottak – 3-4. évfolyam:

1. helyezés: Dávid Nadin (4.b)
2. helyezés: Felczán Noémi (4.b), Szökendy Hanna (4.a)
3. helyezés: Farkas Balázs (4.b), Csapó Attila (4.b)

Különdíjasok: Toldi Laura (3.b), Józsa Diána (3.a), Bata Hannaróza (3.a)

Felső tagozaton különdíjas: Kerék Tímea (6.a)

A Szigetvári Vár által március 15-e alkalmából megrendezett rajzversenyen 13 felső tagozatos tanuló vett részt.

II. kategóriában – „Egy nemzet a dalban” – **I. helyezést ért el: Paizs Barbara (5.a)**

A BMBB Baranya Megyei Balesetmegelőzési Bizottság által meghirdetett „Így közlekedtek ti!” című rajzpályázaton

5. helyezést ért el - Dávid Nadin (4.b)



A szerkesztők nevében kellemes nyarat kívánunk az intézmény minden tanulójának és dolgozójának!